

## Prilog 10- Strategija razvoja FJU 2010 - 2015

1  
FAKULTET ZA JAVNU UPRAVU  
pridružena članica  
UNIVERZITETA U SARAJEVU



FACULTY OF PUBLIC ADMINISTRATION  
associate member of  
UNIVERSITY OF SARAJEVO

---

Djelovodni broj: 814-4/11  
Sarajevo, 31.05.2011. god.

Na osnovu člana 13. Statuta Fakulteta za javnu upravu u Sarajevu, Upravni odbor Fakulteta na 23. sjednici održanoj 31.05.2011. godine d o n o s i :

### ODLUKU

#### I

U S V A J A S E Strategija razvoja Fakulteta za javnu upravu u Sarajevu za period 2010-2015 godine, u tekstu koji je predložilo Naučnonastavno vijeće Fakulteta za javnu upravu.

#### II

Strategija iz prethodne tačke sastavni je dio ove Odluke.

#### III

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Upravnog odbora

prof.dr Sead Dizdarević

Dostaviti:  
-dosije UO  
-a/a

FAKULTET ZA JAVNU UPRAVU  
pridružena članica  
UNIVERZITETA U SARAJEVU



STRATEGIJE RAZVOJA ZA PERIOD 2010-2015 GODINE

---

## FAKULTET ZA JAVNU UPRAVU UNIVERZITETA U SARAJEVU

### STRATEGIJA RAZVOJA 2010 – 2015

#### 1. UVOD – OPREDJELJENJA I TEMELJNI STRETEGIJE RAZVOJA FJU 2010 - 2015

*Fakultet za javnu upravu u Sarajevu* (u daljem tekstu FJU) je visokoškolska ustanova osnovana 2005 god. od strane *Qualitasa d.o.o - Centra za edukaciju i kvalitet* i iste godine upisana u Sudski registar pravnih osoba Općinskog suda u Sarajevu. Motivi i razlozi za osnivanje FJU su višestruki, a proizilaze iz spoznaje o zahtjevima koje pred Bosnu i Hercegovinu postavljaju složeni tranzicijski procesi, kao i procesi nužne integracije bosanskohercegovačke države i društva u evropsko i globalno okruženje.

Od osnivanja FJU koristi svoje ukupne resurse na unaprjeđenju stručnog visokoškolskog obrazovanja državnih službenika, administrativnih radnika te kadrova u javnoj upravi uopće, nastojeći pri tom osigurati što viši stepen razvoja i primjene dobrih praksi u svim oblastima koje čine njegovu osnovnu visokoobrazovnu djelatnost, u prvom redu u oblasti nastave i naučnog rada, kao i svim segmentima i nivoima u organizaciji radnog procesa, od menadžmenta FJU do servisiranja administrativnih i tehničkih poslova.

Tokom prvih pet godina svog postojanja i rada FJU je sabrao dragocjena iskustva i saznanja. Ova iskustva i saznanja rezultat su konstantne samorefleksije FJU kao jedinstvene zajednice uposlenika i studenata, kao i potrebe da se, u odnosu na dostignuća drugih sličnih ustanova u zemlji i inostranstvu i u odnosu na potrebe i zahtjeve lokalnog, regionalnog, evropskog i šireg okruženja, što realnije i potpunije sagledaju i ocijene vlastite pozicije i postavte ishodišne teze za utvrđivanje vizije i misije FJU, strateških prioriternih razvojnih ciljeva te mjera i aktivnosti koje treba da osiguraju njihovu realizaciju.

*Strategija razvoja FJU 2010.-2015.*, kao temeljni razvojni dokument fakulteta, prihvata standarde, strateške ciljeve, misiju, viziju, dobre prakse i druga dostignuća izražena u

dokumentima nastalim u evropskom okruženju, u mjeri i na način koji odgovara realnim društveno-političkim, socijalnim, ekonomskim i kulturnim pretpostavkama u kojima FJU djeluje i razvija se. U tom smislu, *Bolonjska deklaracija* (1999. godine) predstavlja najširi orijentir za izradu i realizaciju razvojne strategije FJU, koja zagovara uspostavu *jedinstvenog evropskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area – EHEA)* kao i realizaciju načela i odredbi *Lisabonske konvencije (Konvencija o priznavanju kvalifikacija visokog obrazovanja u evropskom regionu, 1997. godine)*.

*Okvir za visokoškolske kvalifikacije u BiH* je dokument konzistentan sa principima i vrijednostima *Evropskog područja visokog obrazovanja* (EHEA), onako kako ga gradi Bolonjski proces, uključujući ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) standarde i smjernice za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja. Novi okvir za kvalifikacije jača visoko školstvo i pomaže organima i onima koji donose odluke o visokom obrazovanju u radu na reformama koje za cilj imaju promjenu akademske zajednice, njenih institucija i procesa. Osnovna funkcija okvira je da djeluje kao vodič i referentna tačka za one koji rade na stvaranju novih kvalifikacija i revidiranju postojećih, sa novim sistemom osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju. Njegova uspješna provedba unaprijedit će povjerenje javnosti u visoko obrazovanje. Okvir ima za cilj da pomogne pri unaprjeđenju kvaliteta i priznavanju kvalifikacija, te da promovira reformu visokog obrazovanja u korist svih građana.

*Okvirni zakona o visokom obrazovanju u BiH* promovira osnovne ciljeve Bolonjske deklaracije: izdavanje evropski prepoznatljivih diploma, uvođenje trocikličnog visokog obrazovanja, mobilnost studenata, uvođenje ECTS-a<sup>2</sup>, uvođenje mehanizama za osiguranje kvaliteta, učešće studenata u odlučivanju unutar akademskih strukture, te uvođenje cjeloživotnog učenja. Potpisivanjem Bolonjske deklaracije i donošenjem Okvirnog zakona Bosna i Hercegovina je i sama uključena u evropski proces reforme obrazovanja. Konkretni korak u ovom pravcu predstavlja izrada i usvajanje dokumenta

---

<sup>2</sup> Skraćenica ECTS označava *European Credit Transfer System* odnosno evropski sistem prenosa bodova. ECTS je dvočlan i obuhvaća sistem bodovanja kolegija po kriteriju opterećenosti studenta pojedinim kolegijima te izradu tzv. "informativnog paketa" to jest cjelovitog skupa sažetih i transparentnih informacija o studiju i okolnostima studiranja (od programa studija i programa pojedinih kolegija preko uvjeta za upis i zahtjeva tokom studija pa do uvjeta stanovanja, sportskih aktivnosti i upravnih formalnosti u zemlji za strane studente).

***Strateški pravci razvoja obrazovanja u BiH sa planom implementiranja 2008. – 2015.***

Ovaj dokument daje glavne pravce razvoja obrazovanja u Bosni i Hercegovini u periodu do 2015. godine. On se oslanja na dosadašnja postignuća u obrazovnoj reformi utemeljenoj *Srednjoročnom razvojnom strategijom Bosne i Hercegovine*.<sup>3</sup>

*Okvirnim zakonom o osnovama naučno istraživačke djelatnosti i koordinaciji unutrašnje i međunarodne naučno-istraživačke saradnje BiH*<sup>4</sup> definirano je da se, u svrhu planiranja i ostvarivanja strateških ciljeva, pravaca i prioriteta naučnog i tehnološkog razvoja Bosne i Hercegovine, odnosno ostvarivanja posebnog interesa u naučno-istraživačkoj djelatnosti, donosi i implementira *Strategija razvoja nauke u Bosni i Hercegovini*.

*Strategija razvoja nauke u Bosni i Hercegovini* sadrži osnovne principe, ciljeve, pravce i prioritete naučnog i tehnološkog razvoja, te daje strateške smjernice i plan djelovanja za razvoj naučnoistraživačke i istraživačko-razvojne djelatnosti u Bosni i Hercegovini za period 2010 – 2015. godina, sa posebnim osvrtom na koordinaciju aktivnosti i usklađenje planova u vezi međunarodne naučnoistraživačke saradnje, s ciljem prosperitetnog razvoja nauke i istraživanja, privrede, obrazovanja i kulture u Bosni i Hercegovini u skladu sa preporukama razvoja nauke u Evropi i svijetu. Ciljevi Strategije razvoja nauke u BiH su izgradnja i razvoj Bosne i Hercegovine kao novog, savremenog društva, poznatog pod imenom „*društvo znanja*“, u kojem je znanje glavna kreativna sila u ličnom, ekonomskom, društvenom, socijalnom, kulturnom i materijalnom napretku.

2010. godine Skupština Kantona Sarajevo usvojila je *Sreategiju razvoja visokog obrazovanja na području Kantona Sarajevo za period 2010.-2015.* u kojoj je definirano strateško opredjeljenje institucija visokog obrazovanja da budu autonomne akademske zajednice nastavnika-istraživača, umjetnika i studenata, inkorporirane u međunarodnu univerzitetsku i akademsku zajednicu. Kao mjerodavna ustanova za analizu institucionalnog konteksta razvoja visokog obrazovanja u Kantonu Sarajevo uzima se

<sup>3</sup> BiH je potpisala Bolonjsku deklaraciju u Berlinu 2003.;

<sup>4</sup> Službeni glasnik BiH, broj 43/09;

Univerzitet u Sarajevu (UNSA). Strateški ciljevi koji se postavljaju pred nosioce visokog obrazovanja na području KS razrađeni su za pet osnovnih područja relevantnih za njihovo djelovanje, a to su:

- 1) nastava i studenti,
- 2) naučno-istraživački rad,
- 3) finansiranje,
- 4) veza visokog obrazovanja i tržišta rada i
- 5) međunarдна saradnja.

*Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u Kantonu Sarajevo* utvrđuju minimalne prostorne, kadrovske i druge materijalno-tehničke uslove neophodne za obavljanje nastavnog i naučno-istraživačkog rada, koji se ostvaruje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* na visokoškolskim ustanovama u okviru univerziteta kao javnih ustanova. Cilj ovog akta je da, između ostalog, zajedno sa savremenim nastavnim planovima i programima doprinese stvaranju uslova da visoko obrazovanje u Kantonu Sarajevo, a time i bosanskohercegovačko visoko obrazovanje, postigne što veću kompatibilnost i jasnu komparativnost u sistemu visokog obrazovanja u Evropi, sa otvaranjem mogućnosti davanja značajne pomoći ka povećanju međunarodne konkurentnosti evropskog i bosanskohercegovačkog sistema visokog obrazovanja. Ovaj akt takođe ima za cilj da doprinese poboljšanju kvaliteta edukacije i rezultata visokog obrazovanja kao osnovnog preduslova za kompariranje sa evropskim i svjetskim obrazovnim sistemima, sa konačnim zadatkom da doprinese stvaranju dodatnih uslova za priznavanje naše diplome u Evropi i svijetu, odnosno ciljem da se ove diplome jednostavnije i uspješnije kompariraju sa odgovarajućim evropskim i svjetskim diplomama.

Od 2011. godine FJU je pridružena članica Univerziteta u Sarajevu. **Navedeni dokumenti iz evropskog, državnog, kantonalnog te neposrednog univerzitetskog okruženja čine široku referentnu osnovu u procesima strateškog planiranja FJU.**

## **2. MISIJA FJU**

Misija FJU je da kroz nastavno-naučni i istraživački rad i saradnju sa svim relevantnim subjektima u okruženju educira stručne, kvalitetne, kreativne i međunarodno kompetentne kadrove i time doprinosi unaprjeđenju upravne djelatnosti u BiH i šire, posebno unaprjeđenju reforme javne uprave u BiH u kontekstu tranzicijskih i integracijskih procesa. FJU je ustanova visokog obrazovanja koja konstantno doprinosi razvoju obrazovne i naučno-istraživačke djelatnosti te afirmaciji akademskog kadra i akademske zajednice kao inicijatora i subjekata pozitivnih razvojnih procesa i promotora univerzalnih, humanih i demokratskih vrijednosti i dostignuća. FJU zagovara i realizira kulturu kvaliteta kao vlastiti funkcionalni princip ugrađujući ga u obrazovni proces tako da osigura edukaciju stručnih kadrova koji profesionalno i kvalitetno izvršavaju svoje radne i društvene obaveze u bosanskohercegovačkom, evropskom i svjetskom, političkom, društvenom, pravnom, socijalnom i kulturnom ambijentu.

## **3. VIZIJA FJU**

FJU nastoji ući u krugu vodećih visokoškolska institucija za obrazovanje i naučno – istraživački rad u oblasti upravljanja općenito, a posebno u oblasti javne uprave u BiH i regiji, kao dio Evropskog prostora visokog obrazovanja.

FJU postiže kvalitet obrazovanja i upravljanja svim procesima na fakultetu u nivou određenom prihvaćenim međunarodnim standardima, univerzalnim principima i vrijednostima akademskog rada, razvijena je međunarodna saradnja, razmjena kadrova i akademska mobilnost općenito.

FJU educira studente sa znanjem, vještinama i sposobnostima da postanu učesnici u vođenju i organizovanju javne uprave i nosioci reformi i razvoja zasnovanog na stručnosti, usvajanju dobrih praksi, inovacijama i akademskoj izvrsnosti, kroz primjenu standarda postavljenih Bolonjskom deklaracijom.

FJU realizira koncept cjeloživotnog učenja i naučno-istraživački rad kao oslonac održivog razvoja Bosne i Hercegovine, utemeljenog na transferu znanja i vještina i akademskoj mobilnosti i razmjeni sa relevantnim državnim i drugim zainteresiranim institucijama te univerzitetima, fakultetima i ostalim institucijama u Evropskoj uniji i cijelom svijetu.

#### **4. STRATEŠKI CILJEVI FJU**

Strateški ciljevi FJU proizilaze iz Misije i Vizije fakulteta, a usklađeni su sa gore navedenim strateškim dokumentima u evropskom, državnom, kantonalnom i užem univerzitetskom okruženju.

Svrha Strategije razvoja FJU 2010. 2015. jeste da definiše realne, provedive strateške ciljeve kao odgovor na zahtjeve izražene u Misiji i Viziji FJU te na zahtjeve utvrđene analizom polaznog stanja u oblastima relevantnim za strateško planiranje. Kao metoda za utvrđivanje aktuelnog stanja korištena je SWOT – analiza. (Prilog 1: SWOT ANALIZA FJU, ----- 2009.). Rezultati SWOT-analize proizilaze iz rezultata ranijih internih samoevaluacija FJU.

**Rezultati SWOT – analize odnose se na 4 oblasti strateškog planiranja. U okviru ovih oblasti identificirani su strateški ciljevi i niz mjera za realizaciju ovih ciljeva. U prilogu Strategije razvoja FJU urađen je *Akcioni plan* sa konkretnim aktivnostima koje se poduzimaju radi realizacije zacrtanih mjera i ciljeva:**

- 1) nastava, studenti, kvalitet,
- 2) cjeloživotno učenje,
- 3) naučno-istraživački rad,
- 4) finansiranje i infrastruktura.

##### ***4.1. Nastava, studenti, kvalitet***



Polaznu osnovu za utvrđivanje strateških pravaca razvoja i unapređenja nastavnog procesa na FJU čini bolonjska koncepcija, koja se temelji na ishodima učenja tj. kompetencijama, harmonizaciji visokog obrazovanja u Evropi, povećanju mobilnosti nastavnika i studenata i osiguranju kvaliteta u visokom obrazovanju. Osiguranje kvaliteta je preduvjet postizanja zacrtanih standarda i ciljeva provedbe Bolonjske deklaracije.

#### **4.1.1. Strateški cilj 1:**

**Uskladiti nastavni proces i studiranje na FJU sa standardima izraženim u strateškim dokumentima iz evropskog, državnog, kantonalnog i užeg univerzitetskog okruženja.**

##### **4.1.1.1. Mjere uz strateški cilj 1:**

4.1.1.1.1. Uvesti sistem periodične valorizacije aktuelnih studijskih programa (nastavnih planova i programa) i, u skladu sa utvrđenim potrebama i mogućnostima, uvođenje inovativnih nastavnih sadržaja i metoda;

4.1.1.1.2. U neposrednu nastavu uvesti savremena informatička pomagala i metode koje se baziraju na korištenju informatičke opreme;

4.1.1.1.3. Proširiti mogućnosti i povećati efikasnost i dinamiku u komunikaciji nastavnika i studenata uvođenjem informatičkih tehnologija i metoda u proces konsultacija;

4.1.1.1.4. Osigurati pristup internetu za studente te druge tehničke i ostale pretpostavke za razvoj metoda učenja na daljinu;

4.1.1.1.5. Uvesti sistem identifikacije, podrške i praćenja najuspješnijih studenata;

4.1.1.1.6. Osigurati studentima i nastavnicima jednostavan pristup literaturi i drugim izvorima potrebnim u nastavnom radu, bibliotečki fond stalno dopunjavati savremenom literaturom u skladu sa potrebama nastave;

4.1.1.1.7. Osigurati transparentan administrativni servis koji efikasno prati potrebe nastave i studenata;

4.1.1.1.8. Izraditi program i uvesti II ciklus studija (master);

4.1.1.1.9. Uspostaviti saradnju sa akademskim i drugim institucijama u zemlji i inostranstvu zainteresiranim za akademsku razmjenu te uključiti studente u sistem ove razmjene;

4.1.1.1. 10. Osigurati predstavnicima studenata participaciju u radu tijela koja donose odluke od značaja za nastavu i studiranje na FJU;

4.1.1.1.11. Osigurati podršku osnivanju studentskih asocijacija, radu ovih asocijacija na FJU i šire te suradnji studenata FJU sa studentima i studentskim asocijacijama u zemlji i inostranstvu.

4.1.1.1.12. Uspostaviti sistemsku saradnju sa institucijama u kojima studenti obavljaju studentsku praksu, općinama i drugim institucijama javne uprave, privrednim, međunarodnim i institucijama civilnog društva.

#### 4.1.2. Strateški cilj 2:

Imajući u vidu Evropske standarde i smjernice za osiguranje kvaliteta (ENOA standardi) te druge dokumente ismjernice koji su relevantni za ovu oblast, FJU će u što kraćem roku uspostaviti mehanizme za osiguranje kvaliteta.

##### 4.1.2.1. Mjere uz strateški cilj 2:

4.1.2.1.1. Izraditi dokumentacionu osnovu za uvođenje sistema osiguranja kvaliteta na FJU;

4.1.2.1.2. Izgraditi kadrovske pretpostavke za uvođenje i efektivno djelovanje sistema za izgradnju kvaliteta na FJU;

4.1.2.1.3. Uspostaviti Ured za kvalitet pri FJU;

4.1.2.1.4. Uspostaviti dokumentacionu osnovu, kadrovske, organizacione i ostale pretpostavke za vršenje redovnih internih evaluacija FJU;

4.1.2.1.5. U saradnji sa nadležnim institucijama osigurati preduvjete i provoditi eksternu evaluaciju FJU.

#### ***4.2. Cjeloživotno učenje***

Cjeloživotno učenje je globalni koncept koji je usvojen na FJU kao oblast od strateškog značaja, čiji principi i načela suštinski određuju pristup planiranju i realizaciji edukacijskih sadržaja, naučnog rada i transfera znanja tokom studija na FJU i po završetku studija. Ovaj koncept stoji u osnovi kvaliteta odnosa FJU sa akademskim okruženjem i društvenim okruženjem općenito. Napredak i brze promjene u naučnim i oblastima iziskuju primjenu novih koncepcija učenja i savremenih metoda rada. Da bi odgovorili izazovima modernog vremena studenti moraju biti osposobljeni da prate nove tehnologije, da dolaze do novih spoznaja i vještina. Neophodno je znati kako učiti i kako dolaziti do novih spoznaja. Stoga vještine i kompetencije stečene kroz sve oblike formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja trebaju biti usmjerene ka stvaranju stručno osposobljenih i društveno aktivnih građana spremnih za novu edukaciju. Klasična nastava na univerzitetu je bila više na liniji poučavanja, „davanja gotovih znanja“ studentima, prevalenciji predavanja nad drugim organizacionim formama edukacije. Pripremanje za cjeloživotno učenje stavlja u prvi plan samostalno učenje studenta. Nastavnik se usmjerava više na vođenje procesa učenja i poučavanja, koordiniranje i

usmjeravanje. U tom pravcu su okrenuta razmišljanja koja u savremenoj nastavi zagovaraju da treba „učiti kako treba učiti“ (studirati), „učiti činiti“ – praktično djelovati, „učiti saradivati“ s drugima i „učiti biti“. Naročito je važno „učiti kako treba učiti“, što je preduslov za provođenje Bolonjske koncepcije nastave.

#### 4.2.1. Strateški cilj 3:

Uspostaviti institucionalno-organizacione, kadrovske i ostale pretpostavke za dugoročnu realizaciju koncepta cjeloživotnog učenja u radu i djelovanju FJU na internom i eksternom planu.

##### 4.2.1.1. Mjere uz strateški cilj 3:

4.2.1.1.1. Studijske programe stalno prilagođavati razvoju koncepta cjeloživotnog učenja:

4.2.1.1.2. U skladu sa zahtjevima dodatnog stručnog i naučnog doobrazovanja studenata, nastavnika, administrativnog osoblja i drugih uposlenika te iskazanom interesu za ovim obrazovanjem, kao i zahtjevima okruženja, razviti sistem vannastavnog, dodatnog neformalnog obrazovanja na FJU:

4.2.1.1.3. Uspostaviti sistem očuvanja trajnih veza svršenih studenata FJU sa fakultetom te sistem kontinuirane edukacijske ponude za članove alumni-grupacije:

4.2.1.1.4. Razviti sistem kontinuiranog praćenja potreba na tržištu znanja, posebno potreba za edukacijom kadrova u sektoru javne državne uprave te kadrova u oblasti upravljanja općenito i, na temelju ovih potreba, organizirati transfer znanja između FJU i zainteresiranih pojedinaca i institucija:

4.2.1.1.5. Razviti višesmjernan transfer znanja sa zainteresiranim institucijama koje i same realiziraju koncept cjeloživotnog učenja u zemlji i inostrantvu, u akademskoj sferi, sferi upravljanja, sferi civilnog društva i biznis-sektoru:

4.2.1.1.6. Na razne načine podržavati javnu promociju i zagovarati koncept cjeloživotnog učenja u javnosti.

### ***4.3. Naučnoistraživački rad***

Naučnoistraživački rad je temeljna oblast strategije razvoja FJU. Analizom postojećega stanja i dosadašnjih iskustava u širem akademskom okruženju u BiH može se uočiti izvjesna stagnacija u ovoj oblasti, koja bi morala predstavljati izvornu razvojnu sferu. Kao nastavno-naučna institucija FJU će svoje ukupne resurse staviti u službu naučne produkcije, nadgradnje postojećih i izgradnje novih naučnih kapaciteta u sklopu Univerziteta u Sarajevu i šire akademske i društvene zajednice.

#### ***4.3.1. Strateški cilj 4:***

***Uspostaviti sistem praćenja i podrške naučnoistraživačkom radu nastavnika, saradnika i studenata na samom FJU i uspostaviti saradnju sa institucijama i pojedincima zainteresiranim za naučnoistraživački rad u akademskom i širem društvenom okruženju, posebno u domenu javne uprave i upravljanja općenito.***

#### ***4.3.1.1. Mjere uz strateški cilj 4:***

4.3.1.1.1. Izraditi dokumentacionu i institucionalnu osnovu za sistemsko praćenje i podršku naučnoistraživačkom radu na FJU;

4.3.1.1.2. Izvršiti analizu postojećih relevantnih resursa i aktivnosti naučnoistraživačkog karaktera na FJU;

4.3.1.1.3. Uspostaviti interni registar istraživača, istraživačkih resursa, istraživačkih aktivnosti i projekata na FJU te isti učiniti dostupnim naučnoj i široj zainteresiranoj javnosti;

4.3.1.1.4. Osigurati dokumentacione, kadrovske, tehničke i druge pretpostavke za aktivan rad „Instituta za javnu upravu“ pri FJU kao institucionalnog nosioca naučnoistraživačkih inicijativa i naučnoistraživačkog rada;

4.3.1.1.5. Uspostaviti sistem interne materijalne i finansijske podrške naučnoistraživačkom radu na FJU te samostalno, kroz Institut za javnu upravu realizirati naučnoistraživačke projekte;

4.3.1.1.6. Konstantno raditi na unapređenju saradnje FJU sa akademskim i drugim institucijama zainteresiranim za naučnu razmjenu i zajednički naučnoistraživački rad u zemlji i inostranstvu;

4.3.1.1.7. Uspostaviti kadrovske i druge pretpostavke za apliciranje naučnoistraživačkih projekata u zemlji i inostranstvu, apliciranje za učešće u međunarodnim projektima i apliciranje na razne fondove u zemlji i inostranstvu koji daju podršku naučnoistraživačkom radu;

4.3.1.1.8. Uspostaviti sistemsko stimuliranje rada mladih istraživača;

4.3.1.1.9. Izrada studijskog programa i uvođenje doktorskih studija kao osnove za uspostavu i očuvanje kadrovskih resursa i kontinuiteta naučnoistraživačkog rada;

4.3.1.1.10. Stalno upotpunjavanje bibliotečkog i softverskog fonda te ostalih tehničkih i drugih pretpostavki za naučnoistraživački rad na FJU te pri institutima;

4.3.1.1.11. Stimulirati aktivno učešće zainteresiranih kadrova FJU na naučnim skupovima;

4.3.1.1.12. Organizirati naučne skupove samostalno i u suradnji sa drugim zainteresiranim subjektima u zemlji i inostranstvu;

4.3.1.1.13. Sistemski podržati izdavačku djelatnost na FJU te samostalno ili u suradnji sa zainteresiranim subjektima u okruženju pružiti podršku postojećim i novonastalim naučnim časopisima;

4.4. Finansiranje i infrastruktura

4.4. Finansiranje

Stabilno i transparentno finansiranje uvjet je cjelokupnog razvoja i unapređenja strateškog potencijala Fakulteta za javnu upravu. U tom smislu Fakultet za javnu upravu orijentiran je prema onim vidovima finansiranja koji mogu osigurati njegovu dugoročnu finansijsku stabilnost.

**4.4.1. Strateški cilj 1:**

**Stabilan, kontinuiran i transparentan priliv finansijskih sredstava kao osnov za odvijanje ukupnog nastavno-naučnog, istraživačkog i ostalih radnih procesa na Fakultetu.**

**4.4.1.1. Mjere uz strateški cilj 1:**

4.4.1.1.1. Provoditi optimalnu upisnu politiku kao garanciju finansijske stabilnosti usklađenu sa standardima kvaliteta i razvojnim zahtjevima Fakulteta za javnu upravu i okruženja.

**4.4.2. Strateški cilj 2:**

**Izvršiti transformaciju vlasništva na temelju utvrđenog javnog interesa iz privatnog u mješovito (javno-privatno)**

**4.4.2.1. Mjere uz strateški cilj 2:**

4.4.2.1.1. Izraditi dokumentovani osnov za utvrđivanje javnog interesa i transformaciju vlasništva

**4.4.3. Strateški cilj 3:**

**Osigurati pristup različitim izvorima finansiranja ili sufinansiranja nastavnih, naučno-istraživačkih i ostalih procesa na Fakultetu za javnu upravu**

**4.4.3.1. Mjere uz strateški cilj 3:**

4.4.3.1.1. Uspostaviti saradnju i poslovne veze sa subjektima i institucijama koje su potencijalni korisnici usluga Fakulteta za javnu upravu.

4.4.3.1.2. Voditi plansku kontinuiranu marketinšku politiku

4.4.3.1.3. Izgraditi kadrovske i organizacione resurse za potrebe namicanja sredstava iz dodatnih izvora finansiranja.

**4.5. Infrastruktura**

Fakultet za javnu upravu kontinuirano radi na izgradnji infrastrukturnih resursa u skladu sa općeprihvaćenim standardima i razvojnom politikom Fakulteta za javnu upravu.

**4.5.1. Strateški cilj 1:**

**Osigurati prostorno tehničke kapacitete u skladu sa standardima i normativima i razvojnim potrebama Fakulteta za javnu upravu**

**4.5.2. Strateški cilj 2:**

**Osigurati informatičko-softversku i drugu tehničku infrastrukturu koja je osnov za transparentan administrativni servis, unapređenje nastavnog i naučnosistraživačkog procesa na Fakultetu za javnu upravu.**

Predsjednik Upravnog odbora



prof.dr Sead Dizdarević

Djelovodni broj: 814-5/11  
Sarajevo, 31.05.2011.