

<b>Šifra predmeta:</b> FU-II-1-10/i	<b>Naziv predmeta: EVROPSKI UPRAVNI PROSTOR</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I ili II</b>	<b>Broj ECTS kredita:6</b>
<b>Status: izborni</b>		<b>Ukupan broj sati: 30</b>	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontekstualizirati evropske integracije, sa naglaskom na političko-pravni i institucionalni sistem Evropske unije</li> <li>2. Upoznati student sa konceptom, načelima i razvojem Evropskog upravnog prostora</li> <li>3. Analizirati kriterije upravne konvergencije prema zajedničkim unijskim standardima</li> <li>4. Utvrditi stanje i dati preporuke u kontekstu evropske upravne konvergencije Bosne i Hercegovine.</li> </ol>		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam, razvoj i karakteristike evropskih integracija</li> <li>2. Historijsko-pravni okvir vrijednosti Evropske unije</li> <li>3. Pravno-politički okvir Evropske unije</li> <li>4. Institucionalni okvir Evropske unije</li> <li>5. Evropeizacija javne uprave- koncept i razvoj evropskog upravnog prostora</li> <li>6. Pojam, elementi i struktura Evropskog upravnog prostora</li> <li>7. Upravna konvergencija država članica</li> <li>8. Evropski standardi za pristup država Evropskom upravnom prostoru</li> <li>9. Upravni kapaciteti kao preduvjet za pristup Evropskom upravnom prostoru</li> <li>10. Evropska načela javne uprave i dobrog upravljanja</li> <li>11. Evropski upravni prostor kao reformski izazov</li> <li>12. Budućnost Evropskog upravnog prostora</li> <li>13. Evropske integracije i konvergencija Bosne i Hercegovine u Evropski upravni prostor</li> </ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: Studenti stiču teorijska znanja iz oblasti evropskih integracija, normativno-institucionalnog okvira Evropske unije i evropske upravne konvergencije.		

	<p>Vještine: Studenti stiču kognitivne vještine analize i logičkog zaključivanja u smislu prepoznavanja i komparacije znanja, normi i praksi u vezi sa sadržajem predmeta.</p> <p>Kompetencije: Uspješnim savladavanjem nastavnog predmeta studenti će moći opisati kontekst i koncept evropskih integracija, sa naglaskom na normativni i institucionalni okvir EU, te zajedničke upravne standarde i nacionalnu upravnu konvergenciju u unijeski upravni prostor. Na ovaj način, student će posjedovati univerzalne kompetencije primjenjive u različitim organima uprave koji će provoditi upravnu konvergenciju.</p>
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- praktične radionice i diskusije</li> <li>- gostujuća predavanja i/ili studijske posjete</li> <li>- istraživački radovi i definisanje reformskih rješenja</li> </ul>
<p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testovi i slične provjere znanja 30%</li> <li>2. Istraživački rad 20%</li> <li>3. Druge aktivnosti 10%</li> <li>4. Finalni ispit 40%</li> </ol>
<p><b>Literatura:</b></p>	<p>Obavezna:</p> <p>Koprić I., Musa A., Lalić Novak G, <i>Evropski upravni prostor</i>, Institut za javnu upravu, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012.</p> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misita N., Osnovi prava EU, treće izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2008.</li> <li>2. SIGMA, Integrating national administrations into the European Administrative Space, Conference on Public Administration Reform and European Integration, Montenegro, 2009.</li> <li>3. Hofmann Herwig CH., Mapping European Administrative Space, Project „EU Administrative Governance“, <i>European Law Journal</i>, 2007.</li> <li>4. Cioclea, A., Principles of the European Administrative Space and their impact on performance in public organisations, CES Working Papers, Romania, 2012.</li> </ol>